



SEMINÁRIO ESTADUAL DE COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PARANÁ

OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS DOS CURSOS DE BACHARELADO
E DE TECNOLOGIA DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS.

Curitiba (PR), 25 a 27 de setembro de 2024

GT 8

Ciências Humanas

GT 8 - Ciências Humanas

Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem

A questão induz à compreensão de que os problemas relativos à evasão – preocupação dominante no Seminário – são resultantes do déficit de formação e desempenho do professor. No entanto, essa questão tem causas muito mais variadas e abrangentes. Sobre a formação docente, que, em alguns casos, pode ser uma das possíveis causas de evasão, não é da alçada das coordenações de Colegiado, que lidam com condições de trabalho precário, sem suporte financeiro adequado e de pessoal, como de agentes universitários qualificados. Por isso, consideramos que a formação pode ser fortalecida por meio da participação voluntária dos docentes em cursos e outras modalidades elaborados e conduzidos pelas próprias instituições. Ressaltamos, então, a necessidade da valorização dos cargos administrativos das universidades, como os cargos de coordenação de cursos, com aumento das FGs e ou propostas de incorporação dessas FGs nas aposentadorias após um número de anos nos cargos, como já acontece nas Universidades Paulistas. Ou seja, a formação docente precisa ser pensada como uma política de valorização em sentido amplo, dando condições objetivas, financeiras e descentralizadas para o seu incentivo.

GT 8 - Ciências Humanas

Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

Consideramos de extrema importância da IES paranaenses explorarem um currículo humanizador, porém, é necessário investimento de infraestrutura para que seja possível regulamentar e realizar arranjos curriculares, dando fluidez a realização das matrículas e a organização dos sistemas acadêmicos. As universidades devem fortalecer estratégias de articulação com o mercado de trabalho numa perspectiva cidadã e profissional, produzindo inovação a partir do tripé educacional (ensino, pesquisa e extensão).

Proposta - permitir a possibilidade de uma entrada unificada para um curso que ofereça licenciatura e bacharelado.



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

