



## **SEMINÁRIO ESTADUAL DE COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PARANÁ**

OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS DOS CURSOS DE BACHARELADO  
E DE TECNOLOGIA DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS.

Curitiba (PR), 25 a 27 de setembro de 2024

---

# GT 7

---

# Engenharias

1/10

**Coordenador:** Ricardo Rocha de Oliveira

**Moderador:** Paulo Afonso Schmidt

**Delegada:** Patrícia Krüger

25 a 27 de setembro de 2024 • Curitiba • PR

## GT 7 - Engenharias

### Aprimoramento do Processo Formativo e Avaliação dos Estudantes

---

A qualidade da formação dos alunos está diretamente ligada às metodologias de ensino e às formas de avaliação. Este tópico explora a implementação de metodologias ativas e diversificadas que melhoram o processo de aprendizagem, ao mesmo tempo que aborda como avaliações personalizadas podem refletir o desenvolvimento de competências e habilidades específicas, respeitando os diferentes estilos de aprendizagem.

**a) Quais metodologias ativas de ensino-aprendizagem podem ser integradas ao currículo para diversificar as abordagens formativas e melhorar a qualidade da aprendizagem dos alunos?**

- estudos de caso das empresas;
- aprendizagem baseado em projetos e problemas;
- ensino baseado em atividades (problemas, desafios) a serem desenvolvidos em sala de aula;
- gamificação.

## **GT 7 - Engenharias**

### **Aprimoramento do Processo Formativo e Avaliação dos Estudantes**

---

**b) Como os percursos formativos flexíveis podem ser desenhados para equilibrar as necessidades individuais dos alunos com os requisitos de qualidade e empregabilidade?**

- Não houve tempo hábil para uma ampla discussão considerando a complexidade do tema e a relevância de debater sobre esta questão;
- Proposição de outros debates sobre o tema para melhor entendimento dos potenciais e deficiências da flexibilização. Também o conhecimento de modelos existentes.

**c) De que maneira a avaliação dos estudantes pode ser ajustada para refletir o desenvolvimento das competências previstas no PPC, considerando a diversificação de metodologias avaliativas e a personalização de acordo com diferentes estilos de aprendizagem?**

- há um consenso da necessidade de avaliação contínua

## GT 7 - Engenharias

### Aprimoramento do Processo Formativo e Avaliação dos Estudantes

---

#### Comentários/Propostas:

- Editais específicos que beneficiam os Projetos de Ensino;
- TIDE vinculado ao projeto de ensino de forma a valorizar o professor com perfil de ensino e que queira se dedicar mais efetivamente ao um dos tripés que é o ensino;
- Na proposta já em vigor, destacou-se a necessidade de liberação de verbas para a implantação de laboratórios destinados à aplicação das metodologias ativas propostas;
- Inserir estudos de casos de alunos dos últimos anos (estágio/TCC/Projetos de extensão e pesquisa) para aplicação dentro de disciplinas em anos anteriores. Porém, é necessário ter recursos para ferramentas básicas, equipamentos e insumos para projetos e modelos. Aproximação dos egressos junto aos acadêmicos através de participação em aulas. Parceria com empresas do setor;
- Laboratórios de ensino capacitados para atendimento de acadêmicos e as demandas de atividades de ensino em disciplinas;
- Estruturação de salas de aula com equipamentos atualizados para atendimento das formas atuais de aprendizagem. Além dos equipamentos, melhorar a infraestrutura relacionada às instalações elétricas e climatização. Não esquecendo que toda a estrutura precisa de previsão de verba contínua para manutenção;

## GT 7 - Engenharias

### Aprimoramento do Processo Formativo e Avaliação dos Estudantes

---

---

- Ampliar a visibilidade através de propagandas nas ações positivas, reforçando o lema ESCOLA PÚBLICA E DE QUALIDADE;
- Criar a cultura de motivação da pesquisa na sala de aula para maior abrangência junto aos acadêmicos. Criando a cultura independente de estar participando de projetos de pesquisa. Democratização do acesso a pesquisa pensando na inclusão de todos.

Os temas apresentados tem grande complexidade e são todos importante que demandam mais discussões sobre, sendo interessante que ocorressem fóruns temáticos por tema para ampla discussão e entendimento.

## **GT 7 - Engenharias**

### **Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem**

---

---

A gestão eficaz de um curso é essencial para garantir que as práticas pedagógicas e administrativas estejam alinhadas. Este tema aborda como a gestão pode promover a constante atualização docente e monitorar o progresso dos alunos por meio do uso de dados, a fim de garantir que os objetivos educacionais sejam alcançados e que as práticas docentes estejam em sintonia com as demandas atuais do mercado.

#### **a) Como a gestão do curso pode incentivar a atualização contínua do corpo docente em relação a novas metodologias pedagógicas e às transformações no mundo do trabalho?**

- inserção da semana pedagógica no calendário acadêmico;
- incentivar a capacitação docente;
- promoção de palestras .

## GT 7 - Engenharias

### Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem

---

---

**b) Quais processos e estratégias são/podem ser adotados para o planejamento, execução e avaliação eficazes das atividades pedagógicas e administrativas, garantindo a coesão entre essas esferas?**

- Processo de avaliação contínua docente mesmo depois do tempo do estágio probatório nas questões de ensino;
- Em caso em que a pontuação não atenda um determinado valor mínimo, o professor poderia passar por um processo de reciclagem;
- Autoavaliação do PPC do curso (por disciplina) / Aplicação do questionário de avaliação ou de forma obrigatória ou através do envolvimento do centro acadêmico.

## **GT 7 - Engenharias**

### **Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem**

---

**c) Como a gestão da aprendizagem pode fazer uso de dados e análises para monitorar o desempenho acadêmico e garantir que os objetivos educacionais do curso estão sendo atingidos com eficácia?**

- Melhor aproveitamento dos dados já existente em sistemas para análise e monitoramento do desempenho acadêmico;
- Sistema Integrado de Informação para disponibilização de dados.

#### **Proposta/Comentários:**

- Envolvimento do NDE na gestão de novas metodologias pedagógicas;
- Para atendimento das propostas acima citadas precisa que ocorra investimento financeiro para contratação de pessoas para as palestras e cursos de capacitação específicos.

## GT 7 - Engenharias

### Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem

---

#### PROPOSTA DOS COORDENADORES

PROPOSTA: revisão e aumento do valor da Função Administrativa dos coordenadores dos cursos de graduação das universidades estaduais de ensino do estado do Paraná

- Responsabilidade aumentada;
- Reconhecimento da importância do papel do coordenador;
- Impacto na qualidade de ensino;
- Sustentabilidade e comprometimento.