



## **SEMINÁRIO ESTADUAL DE COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PARANÁ**

OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS DOS CURSOS DE BACHARELADO  
E DE TECNOLOGIA DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS.

Curitiba (PR), 25 a 27 de setembro de 2024

# GT 5

## Ciências Sociais Aplicadas 1

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

**Quais estratégias podem ser implementadas para estimular a interdisciplinaridade e a cooperação entre disciplinas, promovendo projetos integradores de forma prática e significativa?**

#### **Estratégias para Promover Interdisciplinaridade e Cooperação entre Disciplinas:**

##### **1. Flexibilização Curricular e Disciplinas Comuns:**

- Oferecer disciplinas optativas comuns entre diferentes cursos.
- Criar módulos ou disciplinas compartilhadas entre os cursos de Ciências Sociais Aplicadas, permitindo a participação de docentes de diversas áreas.
- Inserir um número mínimo de disciplinas eletivas por curso, com compatibilidade de horários para facilitar a integração.
- Reformular os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), agrupando disciplinas em "trilhas de formação" e integrando disciplinas transversais entre cursos.

## **GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1**

### **Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular**

---

---

#### **2. Laboratórios e Simulações Práticas:**

- Estabelecer laboratórios interdisciplinares que simulem situações empresariais reais, promovendo cooperação entre diferentes áreas do conhecimento.
- Criar laboratórios de simulação para casos empresariais, incentivando o uso de estudos de caso práticos.

#### **3. Projetos Integradores Ensino, Pesquisa e Extensão:**

- Estimular projetos integradores com foco em solucionar problemas reais de empresas locais.
- Fomentar semanas acadêmicas e projetos de extensão, envolvendo discentes de diversos cursos para promover a interdisciplinaridade.
- Implementar projetos de extensão curricular, com foco na curricularização da extensão em disciplinas e atividades práticas.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

#### 4. Cooperação Docente:

- Incentivar a formação pedagógica dos docentes e criar sistemas de integração entre professores de diferentes áreas.
- Promover reuniões de planejamento semestral entre professores para discutir e criar projetos interdisciplinares.
- Criar Grupos de Trabalho (GTs) por turma para discussão de projetos integradores, unindo diferentes disciplinas.
- Inserir Trabalhos Técnicos-científicos com coorientação de professores e discentes de diferentes áreas.
- Integrar o TCC e o Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório nos Cursos de Ciências Contábeis.

#### 5. Metodologias Ativas e Responsabilidade Estudantil:

- Utilizar metodologias ativas para promover maior engajamento dos alunos em projetos interdisciplinares.
- Estimular a criação de grupos de estudos autônomos, onde os estudantes assumem mais responsabilidade.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

#### 6. Eventos e Feiras:

- Organizar feiras estudantis para divulgar projetos e promover a interdisciplinaridade.
- Convidar empresas do mercado para eventos que possam envolver a divulgação de vagas de estágio e fomentar a interação entre universidade e mercado.
- Estimular olimpíadas universitárias interdisciplinares com premiação.

#### 7. Inserção de Egressos e Correlacionamento de Áreas:

- Promover a integração dos egressos e incentivar a participação em projetos que correlacionam diferentes áreas.
- Fomentar a criação de projetos setoriais que proporcionem aos acadêmicos a oportunidade de atuar em áreas correlatas.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

#### 8. Espaços de Inovação:

- Ativar os espaços de inovação da universidade, como pré-incubadoras, empresas júnior, incubadoras e espaços "makers", promovendo a interação entre cursos e disciplinas.
- Promover visitas técnicas em empresas e as empresas visitando as universidades.

## **GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1**

### **Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular**

---

**b) Quais métodos e práticas podem ser adotados para fomentar o empreendedorismo e a inovação, desde as fases iniciais da formação acadêmica, conectando os estudantes com o mercado e as tendências emergentes?**

**Métodos e Práticas para Fomentar o Empreendedorismo e Inovação:**

#### **1. Disciplinas Específicas:**

- Criar disciplinas voltadas para empreendedorismo e inovação, abordando temas como gestão de pequenas e médias empresas, startups, formação de preços e custos.
- Introduzir disciplinas de empreendedorismo já nos primeiros anos da graduação.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

#### 2. Parcerias e Colaboração com o Mercado:

- Estabelecer parcerias com empresas privadas, entidades e associações de classe, criando uma ponte direta entre universidade, organizações e sociedade.
- Promover visitas técnicas e guiadas a empresas regionais para que os estudantes possam ter contato com o ambiente empresarial.
- Desenvolver programas de incubação e aceleração de empresas dentro da universidade, com mentorias conduzidas por profissionais do mercado.

#### 3. Projetos Integradores e Competições:

- Organizar competições empresariais e de inovação, como hackathons e competições de startups em parceria com entidades como o SEBRAE, para estimular a criatividade e soluções inovadoras, incentivando a participação dos alunos em hackathons e startups "garage", promovendo a inovação de maneira prática.
- Implementar projetos integradores entre diferentes anos do curso e entre cursos distintos, colaborando para o desenvolvimento de soluções inovadoras.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

#### 4. Núcleos e Espaços de Empreendedorismo:

- Criar Núcleos de Empreendedorismo ou Escolas do Empreendedor dentro da universidade, fomentando o empreendedorismo desde as fases iniciais da formação.
- Implementar espaços e laboratórios modernos e inovadores, como incubadoras e pré-incubadoras, para que os estudantes possam trabalhar em projetos que dialoguem com o mundo externo.

#### 5. Estágios, Residências e Extensão:

- Incentivar estágios extracurriculares e ações extensionistas que conectem os estudantes a sociedade e ao mercado de trabalho, oferecendo experiências práticas.
- Promover programas de residência organizacional, onde os estudantes realizem especializações práticas em organizações, semelhante à residência técnica em outras áreas.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

#### 6. Mentorias e Competências Práticas:

- Oferecer programas de mentoria com profissionais experientes para orientar os alunos em seus projetos de empreendedorismo e inovação.
- Envolver TCCs colaborativos que englobem diferentes cursos, unindo conhecimentos de áreas distintas para criar soluções empreendedoras.

#### 7. Cursos Extracurriculares e Pesquisa:

- Oferecer cursos extracurriculares focados em inovação e empreendedorismo, como "Hackathons", e incentivar a bolsa de pesquisa aplicada à criação de soluções inovadoras em organizações empresariais.

## **GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1**

### **Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular**

---

---

**c) De que forma o acompanhamento dos egressos e o feedback deles podem ser utilizados para revisar e adaptar o currículo, garantindo maior alinhamento com as demandas do mundo do trabalho e as necessidades profissionais futuras?**

**Acompanhamento de Egressos e Feedback para Revisão e Adaptação Curricular:**

#### **1. Criação de Comissões e Plataformas de Acompanhamento:**

- Estabelecer uma comissão de egressos responsável por coletar feedback e manter um banco de dados atualizado, utilizando metodologia de acompanhamento contínuo (BI).
- Criar uma plataforma digital para integrar egressos, permitindo que eles forneçam feedback e acompanhem oportunidades de emprego na área.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

#### 2. Associação e Monitoramento de Egressos:

- Criar uma associação de ex-alunos (alumni), semelhante às IEES de São Paulo, para monitorar carreiras e promover networking.
- Realizar o acompanhamento das trajetórias profissionais dos egressos para avaliar empregabilidade e identificar possíveis fragilidades na formação.

#### 3. Programas de Educação Continuada:

- Desenvolver programas de educação continuada, pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu para egressos, e extensão, focando em novas tendências do mercado.
- Utilizar os feedback dos egressos quando for ajustar os currículos pedagógicos dos cursos.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

#### 4. Participação de Egressos em Eventos Acadêmicos:

- Organizar eventos periódicos (bienais) com egressos, incluindo relatos de experiências e palestras de ex-alunos com trajetórias de sucesso para inspirar os atuais estudantes.
- Utilizar esses eventos como momentos de coleta de feedback dos egressos para revisar o currículo e alinhar com as demandas profissionais.

#### 5. Envolvimento de Estudantes Atuais:

- Incluir centros acadêmicos e empresas juniores no processo de coleta de dados e feedback dos egressos, incentivando a participação ativa dos discentes.

## GT 5 - Ciências Sociais Aplicadas 1

### Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem

---

---

#### 6. Motivação e Troca de Experiências:

- Trazer egressos com trajetórias de sucesso para compartilhar suas experiências com os atuais estudantes, servindo como fator motivacional e proporcionando uma visão prática das demandas profissionais.
- Normatizar em todos os cursos de graduação em todas as IEES Públicas Estadual do Paraná, devidamente aprovado por lei, a figura do Gestor Administrativo do Curso (Administrativo) e do Coordenador de Curso (Pedagógico);
- Reajustar, incluir e equiparar o valor da gratificação recebido pelos Coordenadores do Cursos (Chefe e Vice-Chefe de Departamento, Coordenadores Pedagógicos) com o valor recebido pelos Diretor/Gestor de Setor, de acordo com a Lei nr 20932/2021 que estabelece o quantitativo para regularização dos cargos em comissão e funções gratificadas.