



## **SEMINÁRIO ESTADUAL DE COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PARANÁ**

OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS DOS CURSOS DE BACHARELADO  
E DE TECNOLOGIA DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS.

Curitiba (PR), 25 a 27 de setembro de 2024

# GT 3

---

# Ciências Saúde

## **GT 3 - Ciências da Saúde**

### **Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem**

---

---

#### **a) Como a gestão do curso pode incentivar a atualização contínua do corpo docente em relação às metodologias pedagógicas e às transformações no mundo do trabalho?**

- Por parte do Governo/ Institucional: Estimular programas de formação continuada (. Interinstitucional e/ou intercursos) sintonizados com as tendências educacionais e tecnológicas que estão transformando o ensino. Garantir que essas formações aconteçam dentro da CH docente e que a certificação, possa ser valorizada para a progressão da carreira. Incentivar a participação em congressos e seminários, para que os docentes mantenham-se atualizados. E acesso contínuo e indeterminado às plataformas digitais (Google) sem limite de capacidade e acessível a toda comunidade acadêmica.
- Por parte da gestão acadêmica: Promover Encontros pedagógicos com troca de experiências metodológica e didáticas interinstitucionais, intercursos e intracursos e buscar junto a instituições mecanismos de valorização dessas ações pedagógicas para a promoção da carreira docente. Incentivar os docentes o uso de metodologias de aprendizagem ativas registradas nos respectivos programas de ensino. Gestão compartilhada com o NDE e incentivar e sensibilizar a participação dos docentes, promovendo encontros pontuais, objetivos, certificados e que esteja dentro da CH do docente, para maior adesão. Promover o exercício da auto avaliação.

## GT 3 - Ciências da Saúde

### Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem

---

---

**b) Quais processos e estratégias são/podem ser adotados para o planejamento, execução e avaliação eficazes das atividades pedagógicas e administrativas, garantindo a coesão entre elas?**

- O planejamento das atividades pedagógicas deve ser realizado de forma colaborativa entre docentes, coordenação, NDE, departamentos e estudantes. Devem ser acompanhadas e avaliadas. Sendo fundamental a devolutiva para todos e realizar as adequações quando necessárias.

## GT 3 - Ciências da Saúde

### Gestão do Curso e Gestão da Aprendizagem

---

---

**c) Como a gestão da aprendizagem pode fazer uso de dados e análises para monitorar o desempenho acadêmico e garantir que os objetivos educacionais do curso estão sendo atingidos?**

- O uso de dados da aprendizagem gerados pelas diferentes plataformas oficiais (GOOGLE, MOODLE, POWER BI) pode contribuir para o docente avaliar melhor a participação dos estudantes nas aulas, evolução do desempenho nas atividades propostas, o que ajuda a identificar padrões de aprendizagem e dificuldades. Utilizar também das plataformas complementares de análise de dados e desempenho em tempo real, podendo contribuir para fundamentar tomada de decisão baseada em dados, que poderão ser utilizados para fundamentar suas decisões, para a reformulação dos PPC, dos programas de disciplinas e até para a implementação de novas estratégias de ensino.

## GT 3 - Ciências da Saúde

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

**a) Quais estratégias podem ser implementadas para estimular a interdisciplinaridade e a cooperação entre disciplinas, promovendo projetos integradores de forma prática e significativa?**

- Oferta de disciplinas do eixo comum entre os cursos.
- Oferta de disciplinas multiprofissionais que integrem os curso de áreas afins nas séries iniciais.

## GT 3 - Ciências da Saúde

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

**b) Quais métodos e práticas podem ser adotados para fomentar o empreendedorismo e a inovação, desde as fases iniciais da formação acadêmica, conectando os estudantes com o mercado e as tendências emergentes?**

- Inserir os alunos desde as séries iniciais em atividades das áreas de atuação profissional.
- Criar e incentivar programas de mentoria com a participação de egressos para fomentar projetos, ações inovadoras e empreendedoras.
- Regulamentação da Ligas Acadêmicas e Empresas Jr.

## GT 3 - Ciências da Saúde

### Inserção dos Egressos, Revisões Curriculares e Estrutura Curricular

---

---

**c) De que forma o acompanhamento dos egressos e o feedback deles podem ser utilizados para revisar e adaptar o currículo, garantindo maior alinhamento com as demandas do mundo do trabalho e as necessidades profissionais futuras?**

- Estabelecer parcerias com os Conselhos Profissionais e Órgãos de Classe para obtenção de dados dos egressos
- Criar em parceria com a Seti políticas de programas e subsídios para acompanhamento de Egressos
- Acompanhamento de egressos com grupos constituídos institucionalmente - trocas de experiências - Alumni UEL